

ماهنامه دانشجویی هفتاب

شماره سوم، اسفندماه سال یکهزار و سیصد و نود و دو؛ هیئت قمر بنی هاشم علیه السلام دانشکده مدیریت و حسابداری رزن

هویت ملی

مروری بر نگاه رهبر انقلاب بر قومیت های ایرانی

صفحه ۳

آداب غذا خوردن

مستحبات و مکروهات

صفحه ۴

چرایی تدوین سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی

گفت و گو با دکتر لطف اله فروزنده

صفحه ۵

ابن سینا

نام گذاری سال ۲۰۱۳ به نام شیخ الرئیس

صفحه ۷

حاج ستار

سردار رشید اسلام

صفحه ۸



سال تومبارک

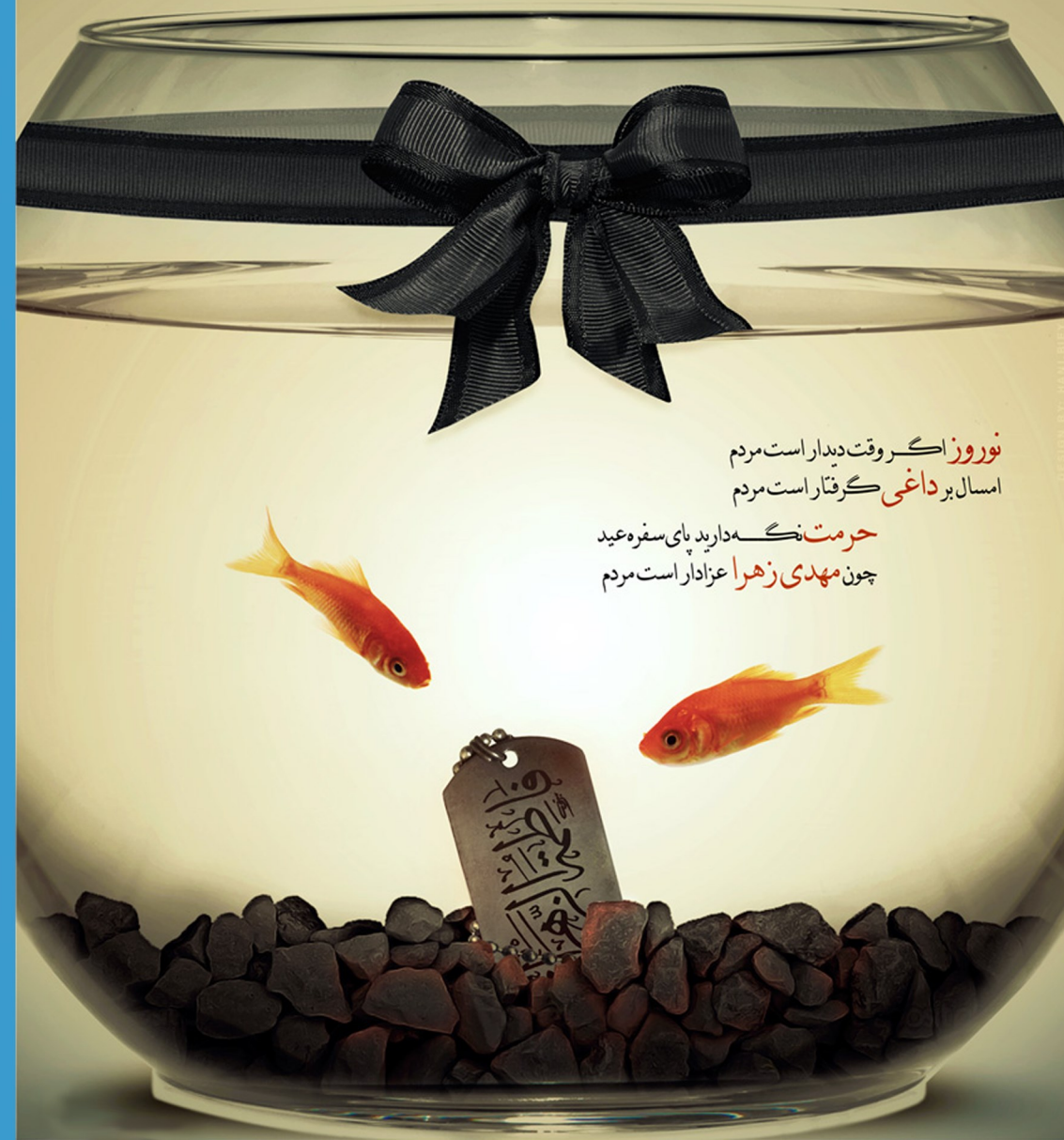
یا محول الحول و الاحوال
یا مدبر القیل و النهار
یا مقرب القلوب و الاضار

خوراک دانشجویی

املت با سوسیس و کالباس!!

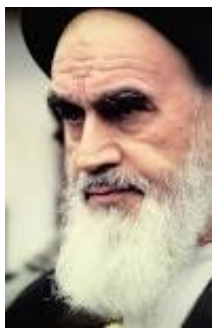
صفحه ۹

«در این عید (نوروز) هم که عید ملی است و اسلامی نیست، لکن اسلام هم مخالفتی ندارد باز می بینیم که در روایات وارد شده که از آداب امروز، روزه گرفتن است. از آداب امروز دعا کردن و نماز خواندن است و این به ما می فهماند که هر ملتی بخواهد به راه راست برود و بخواهد استقلال خویش را، آزادی خودش را حفظ کند باید در عیدش و غیر عیدش تذکر داشته باشد. ذکر خدا بکند، برای خدا باشد، حتی در عیدش دستور روزه است، دستور استجابی روزه ای که باید انسان منقطع بشود از شهوات خودش و متوجه خدای تبارک و تعالی شود»
امام خمینی (ره)



نوروز اگر وقت دیدار است مردم
امسال بر داغی گرفتار است مردم

حرمت نگه دارید پای سفره عید
چون مهدی زهرا عزادار است مردم



به نام او

بوسه زد باد بهاری، به لب سبزه به ناز
گفت در گوش شقایق، گل نسربین، صد راز
بُلْبُل از شاخه‌ی گل داد به عَشَاق، پیام
که در آید به میخانه‌ی عَشَاق نواز



با توجه به نزدیک شدن ایام عزاداری حضرت صدیقه کبری (س) و همچنین نزدیک شدن به عید نوروز پیشاپیش این ایام رو تسلیت و اون ایام رو تبریک می گیم.
به لطف خدا سومین شماره نشریه مهتاب هم برای ارائه به شما دانشجویان عزیز آماده شد و در هر شماره نظرات و پیشنهادات شما دوستان عزیز برای ما و دوستان ما در نشریه بسیار کار گشا بود.
همچنین جا داره از اشکالاتی که در چاپ و توزیع شماره قبلی ایجاد شده بود از شما عذر خواهی کنیم.

ضمناً عزیزانی که قصد همکاری با نشریه رو دارند می تونن از طریق ایمیل ، وبلاگ ویا مراجعه به مسئولین نشریه اعلام آمادگی کنند. خوشحال میشیم. یا حق

غیر سیاسی کردن دانشگاه‌ها پروژه استعماری

برای جوانهای غیر روحانی- چه دانشگاهی ها و چه سایر جوانها- باطرزهای دیگری نقشه کشیدند تا آنها در میدان سیاست حاضر نباشند، و در اموری که کشور احتیاج به آن دارد دخالت نکنند. عده کثیری که در دانشگاه‌ها و در مدارس بودند، با گماردن معلمان و اساتیدی که بسیاری از آنها بر خلاف مسیر اسلام و بر خلاف مسیر ملت اسلامی بودند [و] جوانهای ما را از آن راه منحرف می کردند، و آنها را مانع می شدند از اینکه برای اسلام زحمت بکشند.

ضرورت رجوع به قرآن

هان ای حوزه های علمیه و دانشگاههای اهل تحقیق! بی‌باخیزید و قرآن کریم را از شر جاهلان مُتَنَسِّک و عالمان متهتک که از روی علم و عمد به قرآن و اسلام تاخته و می تازند، نجات دهید. و اینجانب از روی چِد، نه تعارف معمولی، می گویم از عمر به باد رفته خود در راه اشتباه و جهالت تأسف دارم. و شمای فرزندان برومند اسلام! حوزه ها و دانشگاه‌ها را از توجه به شئون قرآن و ابعاد بسیار مختلف آن بیدار کنید. تدریس قرآن در هر رشته ای از آن را مَحَطَّ نظر و مقصد اعلاّی خود قرار دهید. مبدا خدای ناخواسته در آخر عمر که ضعف پیری بر شما هجوم کرد از کرده ها پشیمان و تأسف بر ایام جوانی بخورید همچون نویسنده..

امام خمینی (ره)

روانشناسه دیشب گفت جوری زندگی کنید که انگار روز آخر عمرتونه ،

امروز به مرفش گوش کردم و کل کلاسارو پیچونده ا

چهارتا از مهم ترین دست آوردهای دانشگاه:
- اس ام اس دادن بدون نگاه کردن به موبایل
- خوابیدن در حالت نگاه کردن به کتاب
- کار گروهی در هنگام امتحان
- صرف زدن بدون تگون خوردن لب!

مالم فیلی بده بریم قلیون
فیلی فوشمالم بریم قلیون
موصله ندارم بریم قلیون
بنزین ندارم بریم قلیون
کلاس لغو شد بریم قلیون
لامصب یه پا مدرسان شریفه این قلیون

نظر به اینکه عید دینی به صورت رفت و برگشت انجام میشه و با توجه به گرانیهای اخیر هفت رفاه مال مردم ،سال ۹۳ به صورت مدفی برگزار میشود

طرف نمرش نوزده ونیم شده اومده پست گذاشته : سهراب ، قایقت چا دارید؟
اونوقت من امتحان میدم ، به تنهایی معدل کلاسیو دو سه نمره میارم پایین!!



در صبح روز شنبه آقای اسدی به قتل رسید. او در زمانی که همسرش در خواب بود به قتل رسید. همسر او هر چه می دانست به پلیس گفت. او گفت که: در زمان قتل، آشپز مشغول آماده کردن صبحانه بوده و خدمتکار در حال نظافت و مستخدم نیز پاکتهای پستی را دریافت می کرده. پلیس پس از شنیدن صحبتهای همسر مقتول بلافاصله فرد مجرم را دستگیر می کند. به نظر شما پلیس به چه کسی مظنون شده و چرا؟

همکاران: جواد عالیقدری، سپهر قدیمی، حامد

هاشمی، سلمان زارعی، احمد ابوالفتحی

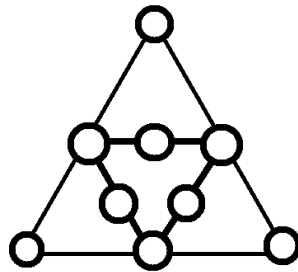
سردبیر: سعید دل آرابی فرد

صاحب امتیاز: هیئت دانشجویی قمر بنی هاشم

پاسخ معماهای قبلی در وبلاگ نشریه به آدرس

Mahtab-razan.blogfa.com

قراردارد.



اعداد ۱ تا ۹ را طوری در دایره ها قرار دهید که مجموع

اعداد هر ضلع ۱۸ شود

تفقدی به دیوان امام (ره) در آستانه سال نو

عید نوروز

بهار

بهار آمد که غم از جان برد، غم در دل افزون شد
 چه گویم! کز غم آن سرو خندان، جان و دل خون شد
 گروه عاشقان بستند محملها و، وارستند
 تو دانی حال ما واماندگان در این میان چون شد
 گل از هجران بلبل، بلبل از دوری گل، هر دم
 به طُرف گلستان، هر یک به عشق خویش مفتون شد
 حجاب از چهره‌ی دلدار ما، باد صبا بگرفت
 چو من، هر کس بر او یک دم نظر افکند، مجنون شد
 بهار آمد، ز گلشن برد زردیها و، سردیها
 به یمن خور، گلستان سبز و، بستان گرم و، گلگون شد
 بهار آمد، بهار آمد، بهار گل‌عذار آمد
 به میخواران عشاق گو: خمار از صحنه بیرون شد.

باد نوروز وزیده است به کوه و صحرا
 جامه عید بیوشند، چه شاه و چه گدا
 بلبل باغ جنان را نبود راه به دوست
 نازم آن مطرب مجلس که بود قبله نما
 صوفی و عارف ازین بادیه دور افتادند
 جام می گیر ز مطرب، که روی سوی صفا
 همه در عید به صحرا و گلستان بروند
 من سرمست، ز میخانه کتم رو به خدا
 عید نوروز مبارک به غنی و درویش
 یار دلدار، ز بتخانه دری را بگشا
 گر مرا ره به در پیر خرابات دهی
 به سر و جان به سویش راه نوردم نه به پا
 سالها در صف ارباب عمائم بودم
 تا به دلدار رسیدم نکنم باز خطا



خوراک دانشجویی :

املت با سوسیس و کالباس



مواد لازم برای چهار نفر :

سوسیس یا کالباس خرد شده ۲۵۰ گرم ، تخم مرغ ۴ عدد ، گوجه فرنگی ۴ یا ۵ عدد ، روغن ۴ تا ۵ قاشق سوپخوری ، نمک و فلفل به مقدار دلخواه و البته ماهی تابه طرز تهیه :

ابتدا گوجه فرنگی ها را در تابه ریخته و روی گاز میگذاریم (گاز روشن دیگه!) تا آب گوجه تمام شود بعد کمی روغن میریزیم سپس سوسیس یا کالباسی که قبلا کمی تفت دادیم را به آن اضافه میکنیم.
 تخم مرغ ها را در ظرفی شکسته کمی نمک و فلفل اضافه کرده و هم میزنیم . بعد داخل ظرف حاوی سوسیس (بازم میگم ”یا کالباس“) و گوجه فرنگی میریزیم . حرارت را ملایم کرده در ظرف را میگذاریم و صبر میکنیم تا تخم مرغ ها کمی بسته شود (میتوانیم در آخر آن را هم بزینم) ، در ظرف کشیده و میل میکنیم.

	4			2		1	9
			3	5	1		8
3	1			9	4	7	
	9	4					7
2						8	9
		9	5	2			4
4	2		1	6	9		
1	6		8				7

مروری بر نگاه رهبر انقلاب به قومیت‌های ایرانی

هویت جمعی ما ایرانیان

از منظر رهبر معظم انقلاب، «خودفراموشی» - به معنی فراموش کردن هویت خود - امری خطرناک است که وجود آن در ادبیات سیاسی یک کشور، به ذلت و خواری مردم آن کشور می‌انجامد. اگر «قوم و ملتی هویت و تاریخ و فرهنگ و زبان خود را فراموش کنند، که نتیجه‌ی آن، ذلت و بدبختی این قوم خواهد بود.» اهمیت «هویت جمعی» به قدری است که «با برخورداری از آن، هر کشور می‌تواند از همه‌ی امکانات خود برای پیشرفت و موفقیت استفاده کند. اگر این احساس هویت جمعی وجود نداشته باشد، بسیاری از مشکلات برای آن مجموعه پیش می‌آید و بسیاری از موفقیت‌ها برای آنها حاصل نخواهد شد؛ یعنی پاره‌ای از موفقیت‌ها در یک کشور، جز با احساس هویت جمعی به دست نخواهد آمد.»

اما لازم است که مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده‌ی هویت جمعی را تعریف کرد، چراکه «جهت حرکت و خیزش عمومی یک ملت» بر مبنای مؤلفه‌های هویت جمعی آن مشخص می‌شود. رهبر معظم انقلاب مؤلفه‌های «هویت ملی ایرانیان»

را از دامنه‌ی ملیت فراتر دانسته و هویت جمعی و ملی ملت ایران را «نظام اسلامی» معرفی می‌کنند. اهمیت این هویت جمعی به این است که هم در مقیاس ایرانی دارای بازده و تأثیر است، هم در مقیاس اسلامی چنین تأثیری دارد و هم در مقیاس جهانی مؤثر است؛ «یعنی چیزی

که دیگر ملیت‌ها هیچ‌کدام این‌ها را ندارند؛ یک چیز فراملی است.» مسأله‌ی دیگر در این زمینه «رابطه‌ی هویت ملی با دیگر هویت‌های فرد در جامعه» مانند «هویت قومی» است. برخی با تعریف ملیت بر مبنای قومیت و ناسیونالیسم علاوه بر محدودیت‌هایی که بر فرد وضع می‌کنند، دیگر هویت‌های هم‌سطح او را نیز نفی می‌کنند. در حالی که در اندیشه‌ی آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای، هویت ملی بر دیگر هویت‌های فردی اولویت دارد و اقوام ایرانی افتخار می‌کنند که فرزند ایران اسلامی هستند: «همه‌ی اقوام ایرانی به ایران و جمهوری اسلامی علاقه‌مندند و ایران را میهن خودشان می‌دانند [...] اقوام ایرانی مسلمانند و به این آب و خاک دلپسته‌اند؛ عزت و رفاه خودشان را در ایران سربلند و آزاد مشاهده می‌کنند.»

«سنت‌های مختلف، آداب و عادات مختلف و استعداد‌های گوناگون و متنوع، یک فرصت است که اجزای گوناگون این ملت بتوانند یکدیگر را تکمیل کنند؛ با مراودات درست و با هم‌زیستی و اتحاد کامل. برای ملت ما این یک افتخار است که چنین نگاهی به مسئله‌ی تنوع اقوام دارد»

دین؛ عامل حقیقی وحدت

در ادبیات رایج علوم اجتماعی، معمولاً دین و به‌ویژه اسلام یکی از عوامل ضد وحدت برای یک جامعه محسوب می‌شود. چنین رویکردی ناشی از زاویه‌ی نگاه آنان به دین است. در مقابل این نگاه، رهبر انقلاب دین را «عامل حقیقی وحدت» در جامعه‌ی ایرانی توصیف می‌کند و دیگر عوامل وحدت مانند فرهنگ، سنت‌ها و حتی زبان فارسی را با وجود عامل دین معنادار می‌دانند. ایشان می‌فرمایند: «عده‌ای سعی می‌کنند اهمیت عامل پیوند مستحکم دل‌های ملت ایران، یعنی ایمان اسلامی را کم کنند؛ نه، کشور و ملت یکپارچه است؛ البته یکپارچگی‌اش به خاطر تاریخ و جغرافیا و سنت‌ها و فرهنگ است، اما عمدتاً به خاطر دین و مسأله‌ی رهبری است که اجزای این ملت را به هم وصل کرده و همه احساس یکپارچگی می‌کنند»

سیاست دشمنان در قبال اقوام ایرانی

اساسی‌ترین سیاست دشمنان نظام اسلامی در قبال اقوام ایرانی «نفی یکپارچگی ملی» و «ایجاد تفرقه میان اقوام» به بهانه‌های گوناگون است: «یک سیاست خیانت‌آلودی از آغاز انقلاب سعی کرد اقوام ایرانی را از یکدیگر جدا کند و با بهانه‌های مختلف، پیکره‌ی عظیم ملت ایران را تکه‌تکه کند. با هر قومی از اقوام متنوع ایرانی، فارس، ترک، کرد، عرب، بلوچ، ترکمن و لر، جداگانه یک تلقین شیطنی را در میان می‌گذاشتند تا دل‌ها را از هم چرکین کنند. به تهرانی و اصفهانی چیزی می‌گفتند، به بلوچ بلوچستانی که من قبل از انقلاب مدتی را در میان آنها گذراندم حرفی می‌زدند و در کردستان سخن دیگری می‌گفتند.»

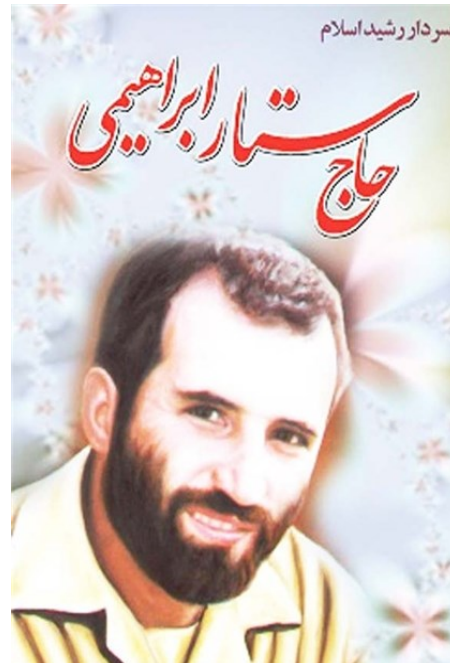
دشمنان برای رسیدن به این هدف خود از ابزارهای مختلفی استفاده می‌کنند. تبلیغات و جنگ روانی یکی از این ابزارها است و «دشمنان با تبلیغات خود، با جنگ روانی خود، با تلاش‌های موزیانه‌ی گوناگون خود سعی می‌کنند بین صفوف ملت ایران اختلاف بیندازند؛ به بهانه‌ی قومیت، به بهانه‌ی مذهب، به بهانه‌ی گرایش‌های صنفی، وحدت کلمه‌ی ملت را از بین ببرند.» «دشمنان نظام جمهوری اسلامی، آنها تبلیغ کردند که نظام جمهوری اسلامی، قوم‌گرا یا مذهب‌اهل تسنن را نمی‌پسندد یا نمی‌پذیرد.» برجسته کردن ناسیونالیسم‌های مختلف به نحوی که «هر جا اقلیتی وجود داشت، به تقویت ناسیونالیزم افراطی قومی آن اقلیت می‌پرداختند» و «نفی عامل حقیقی وحدت یعنی دین»، در کنار «امنیته‌ی نظامی کردن مناطق قومی» و «سوء استفاده حداکثری از اختلافات مذهبی و قومی» از ابزارهای اصلی دشمنان برای ضربه به وحدت ملی محسوب می‌شود. در این بین، روشنفکران وابسته نیز به ایفای نقش پرداختند: «اختلافات قومی و ملی ناشی از ملی‌گرایی افراطی که بیشتر به دست روشنفکران وابسته دامن زده می‌شود.»



حضرت آیت‌الله‌عظمی خامنه‌ای در جمع روحانیان و علمای اسلام

حاج ستار

سردار رشید اسلام



سردار دلاور سپاه اسلام، شهید حاج ستار ابراهیمی، در سال ۱۳۳۵ در یکی از روستاهای توابع شهرستان رزن چشم به عالم خاکی گشود. چشمی که هرگز معرّب آلات دل‌ربای دنیا نگردید و تا آستانه مرگ سرخ او، از جریان رشک بر مظلومیت مولی حسین بن علی (ع) تهی نگشت. شهید ابراهیمی در دامن خانواده‌ی محروم و مذهبی رشد کرد و تا اتمام دوران تحصیلی ابتدایی در همان زادگاه خود ماند، اما به دلیل مشکلات مالی ترک تحصیل کرده و راهی تهران گردید. در سال ۵۵ به خدمت سربازی رفت و در آن دوران موفق به اخذ مدرک تحصیلی سوم راهنمایی شد. در سال ۵۷ یعنی بعد از اتمام خدمت سربازی ازدواج کرده و با اوج گیری نهضت حسینی امام خمینی (ره)، به این جریان پیوست. تا روح طوفنده خود را در اولین قدم‌های ظلمستیزی، آرامش بخشد. پس از پیروزی انقلاب اسلامی در کمیته اسلامی رزن به پاسداری از دست آوردهای انقلاب پرداخت و وقتی امام راحل فرمان تشکیل سپاه پاسداران را صادر فرمود، وارد این نهاد مقدس گردید.

حاج ستار مدتی از طرف سپاه مأمور به خدمت در دادگاه انقلاب اسلامی بود تا اینکه جنگ تحمیلی بر علیه ملت رشید ایران رقم خورد و او را از



شهر به بیابان‌های جبهه کشانید. او با تشکیل تیپ انصارالحسین (ع) به‌عنوان کادر ثابت وارد تیپ گشت و بعد از آن با مسئولیت‌های مختلف به جهاد در راه خدا پرداخت.

شهید حاج ستار ابراهیمی، شیر صفت در عملیات‌های زیادی از جمله بازده شهریور، نار... فتح المبین، بیت المقدس، والفجر مقدماتی، رمضان، والفجر ۲، والفجر ۵، میمک، جزیره، خیبر، والفجر ۵، کربلای ۴ و نهایتاً کربلای ۵ که در آن مسئولیت گردان ۱۵۵ را نیز برعهده داشت، حضور یافت و جان هجران کشیده‌اش در همان عملیات از خاک شلمچه تا ملکوت اعلی پرید

فرازی از وصیت نامه شهید

... و این برهه از زمان که ما زندگی می‌کنیم بعد از ۱۴۰۰ سال دوباره نسیم اسلام به وزین گرفته، از خفقان بیرون می‌آید و اسلام زمان پیامبر (ص) تکرار شده و جهان را متوجه خود کرده است و تمام مسلمین و

مستضعفین را به زیر پرچم خود آورده است و مستکبران و دشمنان اسلام و قرآن که در رأس همه آنها آمریکا و شوروی و اسرائیل جنایت‌کار در جلو اسلام سد شده‌اند و به آسانی نخواهند گذاشت که حکومت عدل اسلامی در جهان استقلال پیدا کند اسلام برای در هم کوبیدن این سد و برای محکم شدن ریشه‌هایش به فداکاری و جانبازی و از خود گذشتگی روحانیون و پاسداران و جوانان حزب الله و تمام اقشار مسلمین دارد و بخاطر اسلام است که بهشتی‌ها و با هنرها و رجائی‌ها و مطهری‌ها و چمران‌ها و شیروی‌ها و هزاران شهید والامقام دیگر را از دست می‌دهیم تا اسلام زنده بماند با این اوصاف دیگر چه چیز باعث درنگ ما شده است و نمی‌گذارد خود را به قافله برسانیم خداوند ما را جزه سربازان خودت قرار بده که حزب تو همیشه پیروز است ...

نامگذاری سال ۲۰۱۳ به

نام شیخ الرئیس بوعلی

سینا در یونسکو

به گزارش خبرنگار بهداشت و درمان فارس، بیژن رنجبر با تأکید بر ارزش جهانی کتاب قانون افزود: کتاب قانون مهمترین و مفصلترین و برجستهترین کتابهای شرق و غرب است و تا ۷ قرن در اروپا و مشرق زمین مورد توجه شیفتگان اهل علم بوده است. وی کتاب قانون را در شمار کتب بزرگ پزشکی قرار داد و گفت: قانون مهمترین و بی نظیرترین کتاب پزشکی است. از عظمت این کتاب همین بس که مورد مدح بزرگانی چون عروزی سمرقندی قرار گرفته است.

وی تصریح کرد: صاحب چنین اثر بزرگی در کنار تألیف کتاب قانون آثار تحقیقاتی دیگری نیز داشته است که از وی اسطوره‌ای بی‌بدیل ساخته است.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس دقت در مطالعه و سبک وقایع علمی و پرکاری مثال‌زدنی شیخ را زمینه‌ساز ایجاد چنین شخصیتی در طول تاریخ دانست.

وی با توضیحاتی درباره دانشگاه تربیت مدرس، گفت: این دانشگاه مولود انقلاب اسلامی و برگرفته از تفکرات امام‌راجل(ره) در سال ۶۰ شکل گرفت. این دانشگاه در بین ۵۱ دانشگاه جامع کشور در رتبه دوم قرار دارد و تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی جامع است. همچنین دانشگاه تربیت مدرس در میان ۲۲۰۰ دانشگاه برتر جهانی تا سال گذشته رتبه ۴۲۳ را دارا است.

رنجبر افزود: قرار است در بهمن سال جاری با حضور علی‌اکبر ولایتی دانشکده فرهنگ و تمدن اسلام و ایران در دانشگاه تربیت مدرس افتتاح و در رشته تاریخ ریاضیات در تمدن اسلامی اولین دوره خود را در مقطع کارشناسی برگزار کند.

حجت‌الاسلام محمدی نماینده ولی فقیه در استان همدان با اشاره به توصیفی که حضرت امام(ره) شخصیت منحصر به فرد شیخ‌الرئیس دارد، از او به عنوان پرچم تاریخ بشریت یاد کرد.

وی افزود: از شخصیت حکیم ابن سینا همین کافی است که بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران درباره او گفته‌اند که هیچکس همتای او نیست. وی با اشاره به همایش ۹ آبان در همدان، گفت: امیدواریم میزبان خوبی برای شما بزرگان باشیم چرا که وظیفه داریم از انسان‌های متعالی چون ابن



سینا برای همیشه قدردان باشیم. وی تصریح کرد: حکیم می‌فرماید، روز مظهر عقل کلی و شب مظهر نفس کلی است. تمام روشنگری‌ها در عالم با نورهایی که در اعماق جان آدمی نفوذ می‌کند، به وجود می‌آید و ابن سینا در راستا است. اگر این خورشید بر ظاهر طبیعت نور می‌تابد این خورشیدها هستند که بر جان و همه شعور انسان‌ها می‌تابند.

وی ادامه داد: رهبر عظیم‌الشأن در بستر این انقلاب شکوهمند فرموده‌اند، هر شهیدی از شهدای پر افتخار برای ما یک پرچم است. امثال ابن سینا نیز پرچم تاریخ بشریت است.

محمدی با اشاره بر رخدادهایی که در برخی از کشورهای اسلامی رخ داده، فراموشی شهدا را عامل این اتفاقات دانست و افزود: نباید شهدا را به عنوان پرچم بشریت فراموش کرد. ابن سیناها نیز پرچمی هستند که نباید آنها را فراموش کرد.

وی تصریح کرد: در رأس همه این تابلوها حضرت ختمی مرتبت وجود دارد چرا که مظهر جلای حق وجود نازنین ایشان است.

ایرانشن دبیر اجرایی همایش نیز گفت: این گردهمایی با همکاری دانشکده فرهنگ و تمدن اسلام و ایران و کمیته فرهنگ و تمدن اسلام ایران شورای عالی فرهنگی برگزار گردیده است.

وی افزود: در شهریور سال جاری این تصمیم از سوی کمیته فرهنگ و تمدن اسلام و ایران گرفته شد و با توجه به ضیق وقت مقرر شد تا افرادی که کارهای تحقیقاتی در این باره انجام داده‌اند به این همایش دعوت شوند.

وی گفت: پرداختن به زندگی ابن سینا به عنوان یکی از مشاهیر ایرانی و مؤلف کتاب قانون، معرفی کتاب قانون به عنوان دستاورد علمی در رشته پزشکی و پرداختن به جنبه‌های آرای حکیم از جمله محورهای این همایش یکروزه است.

وی همچنین با اشاره به روش‌شناسی شیخ و انعکاس جنبه‌های پزشکی کتاب قانون افزود: شکل‌شناسی و معرفی نوآوری‌ها و دستاوردهای شیخ در علم پزشکی نسبت دانش بوعلی را به سایر دانش‌ها نشان می‌دهد. وی همچنین از رونمایی تمبر حکیم ابن سینا در همدان در پنجشنبه ۹ آبان سال جاری خبر داد.

در خلال این همایش متن مدیرکل یونسکو قرائت و اعلام شد یونسکو سال ۲۰۱۳ را به نام شیخ‌الرئیس نام‌گذاری کرده است.

آداب غذا خوردن

مستحبات و مکروهات



شاید یکی از چیزهایی است که همه ما علاقمندیم تا با آنها آشنا شویم. در بخش‌های زیر تلاش کردیم تا ترتیب و آداب صحیح غذا خوردن را جمع‌آوری و در اختیار شما قرار دهیم:

۱- تدبّر در این که انواع خوراکی‌های مورد نیاز انسان، چگونه در نظام آفرینش پدید آمده‌اند و چه عواملی دست به دست هم داده‌اند تا آنچه در سفره نهاده شده، آماده گردد که اکنون می‌توان با میل و اشتها از آن استفاده نمود. این توجه خاص انسان‌های تیزهوش است.

۲- آغاز کردن خوردن غذا با نام و یاد آفریدگار مهربان که انواع غذاهای مفید را برای تأمین نیازهای انسان، در نظام آفرینش قرار داد عملی پسندیده است و همچنین شکرگزاری فراوان در هنگام خوردن غذا علاوه بر یک وظیفه انسانی، نشاندهنده سپاسگذاری و رشد عقلی نیز هست.

۳- آغاز کردن غذا با نمک، البته در صورتی که خوردن نمک برای انسان ضرر نداشته باشد.

۴- آغاز کردن از سبک‌ترین غذاها.

۵- نخوردن غذای داغ و خوردن غذای نیم‌گرم، پیش از آن که سرد شود.

۶- خوردن با دست راست.

۷- کوچک گرفتن لقمه.

۸- خوب جویدن غذا.

۹- طولانی کردن نشستن بر سر سفره.

۱۰- گرمای داشتن نان و نگذاشتن آن زیر ظرف غذا.

۱۱- دست کشیدن از خوردن غذا، پیش از سیر شدن کامل و در حالی که مقداری از اشتها باقی است.

اموری که هنگام غذا خوردن، ترک آنها شایسته است، و آنها عبارتند از:

الف. زیاده روی در کیفیت و کمیت خوراک.

ب. نکوهش غذایی که نسبت به آن بی‌میل است.

ج. دمیدن در غذا.

د. خوردن با دست چپ.

ه. خوردن با یک انگشت یا دو انگشت.

و. بلند آروغ زدن.

ز. پاک کردن کامل استخوان‌های موجود در غذا.

ح. آب خوردن در بین غذا.

ط. آب خوردن پس از خوردن گوشت.

ی. خوردن در حال سیری.



چرایی تدوین و ابلاغ سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی

گفت و گو با دکتر لطف الله فروزنده

سیاست‌های کلی «اقتصاد مقاومتی «از سوی رهبر معظم انقلاب به رؤسای قوای سه گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ شد. این سیاست‌ها یکی از مؤلفه‌های مهم و اساسی استحکام ساخت درون است. در گفت‌وگو با **دکتر لطف‌الله** فروزنده، استاد دانشگاه به بررسی چرایی تدوین و ابلاغ سیاست‌های کلی و نیز نسبت سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی با سند چشم‌انداز ۲۰ساله پرداختیم:

از نظر شما چه ضرورت و اهمیتی برای تحوین و ابلاغ این سیاست‌ها وجود دارد؟

من یک مقدمه عرض کنم و آن این‌که رهبر معظم انقلاب با توجه به مبانی ارزشی، نگاه سیستمی و اقتضانات کشور، راهبری امور را با یک نگاه راهبردی و ناظر به افق پیش روی کشور انجام می‌دهند. بانوجه به این چهار موضوع، رهبر انقلاب، معماری گفتمان انقلاب اسلامی را انجام می‌دهند. گفتمان انقلاب اسلامی نیز در حقیقت هم تبیین‌کننده‌ی «وضع موجود «کشور است و هم ترسیم‌کننده‌ی «وضع مطلوب «و هم نشان‌دهنده‌ی «مسیر بی» که می‌بایست از وضع موجود به وضع مطلوب رسید.

ما در طول این مدت در بسیاری از عرصه‌ها توانستیم موفق باشیم. در حوزه‌ی سیاست خارجی، انقلاب اسلامی توانسته در سطح منطقه‌ای و حتی بین‌المللی توسعه‌ی گفتمانی داشته باشد. در حوزه‌ی فناوری، علم و فرهنگ به موفقیت‌های بی‌ظنیری دست پیدا کرده‌ایم. در حوزه‌ی سیاسی نیز مهم‌ترین دستاورد، ایجاد ثبات و امنیت در کشور بوده است.

اما در حوزه‌ی اقتصادی علی‌رغم گسترش عمران و آبادانی ملی که داشته‌ایم، هنوز نتوانستیم‌ایم به اهداف مورد نظر که مهم‌ترین آن پیشرفت و عدالت اقتصادی همه‌جانبه است برسیم. این یک نقطه‌ی آسیب برای ما شده و متأسفانه دشمن هم با فهم این مسأله، از همین درجه به انقلاب اسلامی در حال وارد آوردن فشار است. اعمال تحریم‌های گسترده‌ی اقتصادی علیه ایران به این دلیل است که آن‌ها می‌دانند ما در زمینه‌ی اقتصادی ضعف داریم. تحلیل ابتدایی آن‌ها هم این بود که اکثر درآمدهای ما حاصل از فروش نفت است و بنابراین اگر جلوی فروش نفت ایران را بگیرند، می‌توانند آسیب‌های جدی به اقتصاد ما وارد کنند. هر چند تحریم‌ها آن‌گونه که غربی‌ها در نظر گرفته بودند اثر نکرد، اما حقیقتاً این به عنوان یک آسیب جدی برای ما مطرح است که باید نسبت به توانمندسازی اقتصاد کشور در مواجهه با آن‌ها اقدام کنیم.

از همین زاویه، رهبر معظم انقلاب با پیش‌بینی راهبردهای دشمن در برابر انقلاب اسلامی، از حدود شش سال پیش شعارهای اقتصادی را به عنوان نام سال در دستور کار قرار دادند تا فضای عمومی کشور برای این شرایط ویژه فراهم شود.

در عین حال ما برای دستیابی به افق‌های خود در حوزه‌ی اقتصادی، می‌بایست برنامه و سیاست‌های دقیق و مدونی داشته باشیم تا دقیقاً بدانیم که چه باید بکنیم. این سیاست‌ها در موضوعات مختلف از سوی رهبر معظم انقلاب ابلاغ شده است تا به وسیله‌ی آن گفتمان دولت و جامعه به سمت این مسأله نیل پیدا کند.

سازوکار تهیه و تحوین این سندها از زمانه که رهبر معظم انقلاب آن را به مجمع تشخیص مصلحت نظام ارسال مسکنند تا زمانه که در مجمع مورد بحث قرار می‌گیرد و تبدیل به يك سند شده و ابلاغ مستود.

چگونه است؟

معمولاً نظرات و ایده‌های جامع از سوی مسئولین و نخبگان علمی، فرهنگی، سیاسی و



اقتصادی جهت تبیین سیاست‌گذاری مطلوب در کشور به سوی ایشان فرستاده می‌شود. خود ایشان نیز در حوزه‌های گوناگون از اشراف مطلوبی برخوردار است. آن نظرات را مورد مطالعه و ارزیابی قرار می‌دهند. سپس با مشاوران و برخی نخبگان به مشورت می‌پردازند و به یک مسأله و ایده‌ی خاص می‌رسند که آن مسأله، نیاز و دغدغه‌ی روز جامعه و مردم است. این ایده از سوی رهبر معظم انقلاب با حفظ چارچوب و شاخص‌هایی برای مجمع تشخیص مصلحت نظام ارسال می‌شود. مجمع هم با استفاده از نظرات بسیاری از کارشناسان و نخبگان کشور اعم از دولت و مجلس و همین‌طور دلسوزان نظام به یک پیش‌نویس اولیه از سیاست‌ها می‌رسد و مجدداً آن پیش‌نویس را برای رهبری می‌فرستد.

لذا می‌توانیم بگوییم که تهیه و تدوین این سیاست‌ها در حقیقت برخاسته از یک خرد جمعی و تفکر نخبگانی است که توسط همه‌ی دلسوزان انقلاب اسلامی تهیه شده و در نهایت رهبر معظم انقلاب با توجه به مبانی و مبادی دینی و انقلابی، آن را تکمیل کرده و ابلاغ می‌کنند.

یکی از نکاتش که موجب شده تا سیاست‌های کلی و بالادستی نظام در چپتم برخی مردم و برخی نخبگان به عنوان يك سند فرمایتنی جلوه کند، سرانجام این اسناد است؛ یعنی این ابهام وجود دارد که این اسناد به چه نتیجه‌ای منرسند؟

ببینید سیاست‌های عمومی قاعدتاً یک سری «اقدامات پیشینی» دارند که در سؤال قبل به برخی از آن‌ها اشاره کردم. یک سری «اقدامات پسینی» هم دارند. یعنی این سیاست‌ها بعد از این‌که ابلاغ شد باید انجام شوند. همه‌جای دنیا هم این‌گونه است. باید قوانین موجود بر اساس این سیاست‌ها پالایش شوند. بعضی‌شان باید حذف شوند. بعضی‌ها اصلاح. در بعضی جاها نیز نیازمند تدوین قانون جدید هستیم. این کارها باید توأمان با هم انجام شوند تا آن سیاست‌ها تبدیل به «گفتمان «شود. گفتمان یعنی یک خواسته و مطالبه‌ی عمومی که تمام فضای جامعه آن را دنبال می‌کند. بنابراین باید کار جدی رسانه‌ای بپیرامون آن انجام شود. مثلاً رسانه‌ی ملی باید افراد صاحب‌نظر و نخبه را دعوت کند تا به صورت دقیق این سیاست‌ها را تبیین و تشریح شود و ضرورت آن برای همه‌ی مردم مشخص شود. وقتی این اتفاق افتاد، دیگر خود مردم دنبال تحقق آن می‌روند و حتی از مسئولین نیز آن را بازخواست می‌کنند.

مسأله‌ی بعدی این است که در تبدیل این سیاست‌ها به گفتمان این‌گونه نیست که دولت کار خودش را بکند و مجلس هم کار خودش را. مجلس هم می‌بایست بدانند نقش او در این حوزه چیست و برای عملیاتی کردن سیاست‌های مقاومتی، چه قوانینی را باید تصویب یا اصلاح کند. مثلاً باید قانون مالیاتی کشور متناسب با این سیاست‌ها بازنگری شود، همین‌طور قوانین بانکی، گمرکی و امثالهم.



مسأله‌ی بعدی آن است که نیروی انسانی دخیل در موضوع نیز باید به این «باور « برسد که اجرای این سیاست‌ها ضرورت دارد، وگرنه اگر به صرف تدوین این اسناد بسنده کنیم بدون آن‌که نیروی انسانی دخیل در کار را «افتاح «کنیم، به نتیجه‌ی مورد نظر نخواهیم رسید .

در این بین نهادهای نظارتی چون دیوان محاسبات و سازمان بازرسی نیز نقش بسیار مهمی دارند. این نهادها باید به صورت دقیق اوضاع را رصد و آسیب‌های موجود را شناسایی و گوشزد کنند که آیا این سیاست‌ها تبدیل به قانون شده‌اند یا خیر؟ اگر شده‌اند آیا اجرا می‌شوند؟ و اگر اجرا می‌شوند، چه اشکالات و آسیب‌هایی وجود دارد؟ موضوع بعدی نیز این است که این سیاست‌ها باید جایگاه خود را در نظام بودجه‌ی کشور مشخص کند. یعنی بر برنامه‌ی بودجه‌ای که دولت هر ساله تدوین و برای تصویب به مجلس می‌فرستد، باید روح این سیاست‌ها دیده شود. نباید این‌گونه باشد که بودجه‌ی اقتصادی کشور تناسبی با سیاست‌های اقتصاد مقاومتی نداشته باشد و حتی بدتر از آن، در بخش‌هایی در تناقض با اهداف سیاست‌های اقتصاد مقاومتی باشد! همین‌طور از این‌ها بالاتر، نظام دانشگاهی ما و سرفصل‌های دروس دانشگاهی نیز باید متناسب با این رویکرد جدید، اصلاح شود. این‌طور نیست که مثلاً دانشجوی اقتصادی، سر کلاس خود با مبانی اقتصاد لیبرالی آشنا شود و آن را غایت خود بداند. آن‌گاه از او بخواهیم که معتقد به اقتصاد مقاومتی هم باشد! این دو با هم جور در نمی‌آید. به طور خلاصه ما وقتی می‌توانیم به نتیجه‌ی درست در اجرای این سیاست‌ها برسیم که دارای «نگرش سیستمی «باشیم، نه آن‌که در جزیره‌هایی دور از هم که هر کدام ساز خود را می‌زنند عمل کنیم.

به نظر شما نظام دیوان‌سالاری و سیستم دولتی ما چه مشکلاتی دارد که این سیاست‌ها در عرصه‌ی اجرا با مشکلاتی روبرو می‌شوند؟

من معتقدم هر مسئولی اگر عزم جدی بر اجرای این سیاست‌ها داشته باشد، این سیاست‌ها انجام خواهد شد، چراکه این سیاست‌ها دارای منطق و عقلانیت لازم است و ذهن نیروی انسانی ما نیز این منطق را خوب می‌فهمد. بنابراین در ابتدا مدیران و مسئولین باید عزم جدی و لازم برای اجرای آن را داشته باشند. همین الان اگر دولت برنامه‌ای را تبیین و بخواهد اجرا کند، به راحتی می‌تواند اجرا کند. بگذارید مثال بزنم: آیا انجام سفرهای استانی کار سختی بود یا نه؟ آیا کاری بود که اصلاً با نظام بروکراسی کشور جور در می‌آمد؟ ولی همین کار سخت و غیرممکن را وقتی رئیس‌جمهور و اعضای هیأت دولت به جدیت خواستند که بکنند، انجام شد.

شرط دوم آن است که ساختارهای موجود نظام بروکراتیک را متناسب با شرایط جدید و منطبق با سیاست‌های اقتصاد مقاومتی اصلاح کنیم. مثلاً باید ساختار تمرکز را از بین ببریم، یا باید فرآیندهای دولتی را الکترونیک کنیم. از سویی دیگر باید نیروی انسانی دولتی را نیز آموزش دهیم و انگیزه‌ی لازم برای آن‌ها را به وجود بیاوریم. بنده به

عنوان کسی که از نزدیک در مباحث سیاست‌گذاری دخیل بوده‌ام عرض می‌کنم که قدم اول برای اجرای سیاست‌ها، تغییر و تحول در نظام اداری است. تحول در نظام اداری هم به این معنی نیست که کارمندهایی را اخراج کنیم و نیروهای جدیدی بیاوریم؛ بلکه باید همین نیروها را توانمند کنیم؛ باید ساختارها را کمتر کنیم، فرآیندهای پیچیده را ساده‌تر کنیم و نظام پرداختی را بر اساس عملکردها اصلاح کنیم.

چگونه مستنود ملاکش دقیق برای ارزیابی دستگاه‌ها جهت التزام آن‌ها به این‌گونه سیاست‌های کلی تعیین کرد؟

بهترین ارزیاب برای عملکرد دستگاه‌ها مردم هستند. هم مردم به صورت مستقیم و هم به صورت غیرمستقیم توسط نمایندگان خود در مجلس. بنابراین ما با استفاده از ظرفیت مردم، ظرفیت نهادها و همچنین ظرفیت رسانه‌ای باید در این زمینه گفتمان‌سازی کنیم. «گفتمان «مثل یک فضا است. فضایی است که خارج از آن نمی‌توان تنفس کرد. مثلاً مطالبه‌ی حقوق هسته‌ای در کشور ما به یک گفتمان تبدیل شده است. همان‌گونه که مردم انرژی هسته‌ای را حق مسلم خود می‌دانند. اقتصاد مقاومتی هم باید بشود حق مسلم مردم؛ یعنی بشود یک مطالبه‌ی عمومی. این بزرگترین کار است. بدون گفتمان‌سازی هیچ کاری نمی‌توان انجام داد. در این میان البته مجلس محترم هم نقش پر رنگی دارد. مجلس باید هم نظارت دقیق بر عملکرد دستگاه‌های دولتی داشته باشد و هم قوانین کشور را با نگاه به سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تهیه و تدوین کند.

سؤال آخر این‌که ما يك سند راهبردی داریم به نام سند چشم‌انداز ۲۰ ساله که افق کشور را در سال‌های پیشت رو ترسیم مسکند؛ سند سیاست‌های اقتصاد مقاومتس در چه نسبتی با سند چشم‌انداز ۲۰ ساله قرار می‌گیرد؟

در سند چشم‌انداز سه هدف روشن وجود دارد: یک این‌که از نظر تولید علم و فناوری در منطقه اول شویم، دوم، هویت اسلامی– ایرانی ما الهام‌بخش شود. و سوم این‌که از نظر اقتصادی در منطقه‌ی غرب آسیا کشور اول شویم. در بحث تولید علم و فناوری که در حال حاضر شتاب خوبی گرفته‌ایم و حتی برخی می‌گویند فراتر از افق سند چشم‌انداز حرکت کردیم. در بحث تبلیخ هویت اسلامی– ایرانی هم با وقایعی که در سال‌های اخیر در منطقه و جهان رخ داده، پیشرفت خوبی داشته‌ایم. اما در حوزه‌ی اقتصاد نیاز به تأمل و تلاش بیشتری داریم تا بتوانیم برسیم به آن رتبه‌ی نخست اقتصاد غرب آسیا. سیاست‌های اقتصاد مقاومتی در حقیقت کمک می‌کند برای رسیدن به آن هدف سند چشم‌انداز ۲۰ساله.

البته سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی، سیاست دائمی ما است؛ یک افق بلند است، نه فقط یک افق ۲۰ساله، ولی خیلی کمک می‌کند برای این‌که ما برسیم به آن جایگاه اقتصادی موجود در سند. شما سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی را که نگاه کنید می‌بینید که در آن بسیار تأکید شده بر استفاده از منابع و ظرفیت‌های داخلی، تولید ملی، بهره‌وری و تولید دانش. همه‌ی این‌ها اجزا و شاخص‌هایی هستند که با همدیگر باید جمع شوند و بروند جلو تا به نقطه‌ی مطلوب برسیم. در حقیقت سیاست‌های اقتصاد مقاومتی مسیر رسیدن به آن اهداف عالی اقتصادی است که ما در نظر داریم.

منبع : پایگاه دفتر حفظ و نشر آثار امام خامنه‌ای (مدظله العالی)

<p>البنه اینم بکیم مصاحبه با آقای مهندس ولی کمال</p> <p>در حال انجام و تدوین است</p> <p>در شماره بعد منتظر آن باشید</p>
