

مستاب

ماہنامہ دانشجویی

شماره اول، آذرماه سال یکہزار و سیصد و نود و دو؛ ہیئت قمر بنی ہاشم علیہ السلام دانشکده مدیریت و حسابداری رزن



وقایع مهم زندگانی امام موسی کاظم علیہ السلام

به مناسبت میلاد امام موسی بن جعفر علیہ السلام

صفحه ۲

جشن تولد مرگ بر آمریکا

۱۶ آذر، روز دانشجو

صفحه ۹

دوست خوب کیست؟

احادیث دوست شناسی

صفحه ۵

مصاحبه ی اختصاصی با ریاست دانشکده

دکتر سهرابی:

دانشجو محوریت دارد و مهم است ولی دانشجویی در حال آموزش.

صفحه ۷

دانشجویان بخوانند!!!

جریان دانشجویی، تلاش برای فهمیدن است

صفحه ۳

عمار و سلمان (اعلی اللہ مقامہم)

بزرگانی کہ نمی شناسیم!

صفحه ۱۰

چرا فیس بوک فیلتر است!!!

فیس بوک برای خود آمریکایی ها نیست

صفحه ۱۱



امام خامنہ ای:

به نظر من دانشجوی موفق کسی است کہ خوب درس بخواند؛

خوب تہذیب اخلاق کند و خوب به ورزش پیردازد.

من برای دانشجوی موفق، سه شاخص دارم.

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صل على محمد و آل محمد
وعجل فرجهم

صاحب امتیاز : هیئت دانشجویی قمربنی هاشم علیه السلام
مدیر مسئول : سعید دل آرابی فرد
سردبیر: سپهر قدیمی
نویسندگان : جواد عالیقدری ، حسن عابدی ،
احمد ابوالفتحی ، حامد هاشمی ، سپهر قدیمی

سخن سردبیر:



مهتاب با همه ی کوچک بودنش ؛ آغازی است بر یک پایان !
مهتاب پایانی است بر همه ی رکود ها و سکون های فعالیت دانشجویی در
دانشکده و آغازی است بر یک حرکت هدفمند ، پویا و فعال دانشجویی در حوزه های مختلف
علمی ، فرهنگی ، سیاسی و ...

به یاری خدا و همراهی همه ی دوستان دانشجو و همچنین مسئولین دانشکده با اندکی همت میتوانیم
محیطی بانشاط ، پرانرژی ، پر بار و ثمربخش را به دست خودمان فراهم نماییم و در این فضا به
پرورش قوای فکری ، علمی ، اخلاقی ، ورزشی و ... در خود و دیگران پردازیم.
جوان امروز در یک عصر حیاتی و مهم و یک پیچش تاریخی تائین کننده قرار گرفته و اگر
جایگاه خود را در این ورطه درست نشناسد و رسالتش را به انجام نرساند قطعاً تا ابد الدهر سرزنش
نسل های آتی را به جان خواهد خرید.

حال ما که در ابتدای مسیر جوانی و اولین گامهای دانشجویی هستیم باید ظرفیت های خود را
شناخته و تقویت نماییم تا در آینده ی نزدیک نقش خود را در تشکیل تمدنسازی نوین اسلامی به
نحو احسن ایفا نماییم و راه سعادت خویش و بشریت را بیماییم. و این شناخت و تقویت حاصل
نمی شود مگر با ایجاد یک فضای فعال و پرشور دانشجویی.

به امید روزهای فیروزه ای برای ایران اسلامی

گل مراد : اون مورچه ها رو بالای کوه می
بینی؟
قل مراد : اونیه که چشمش بسته است یا
اونی که چشمش بازه!!!

تو دیوونه خونه داشتن یه نفر میزدن، یکی از
دیوونه ها پرسید چرا میز نیدش؟ گفتن آخه
ادعای پیامبری کرده؟ گفت حقه بیشتر
بزنیدیش چون من او رو نفرستاده بودم.



یارو یه بسته ۱۰۰۰ تومنی میشمره!
آخرش ۲۵۰ تومان کم مباره!!!

پرستار توی بیمارستان می گه:همراه
مریض؟
یکی جواب می ده: ۰۹۱۲***۸۸۹۰

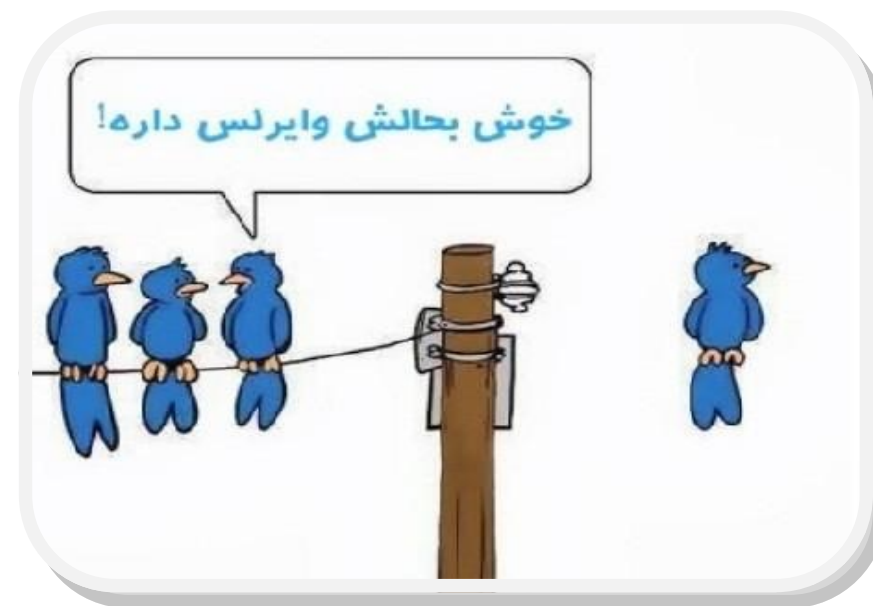


دعا:

سه نفر در هتلی یک اتاق می گیرند ، هتلدار بابت یک شب کرایه اتاق ۷۵
دلار از آنها می گیرد ، ولی بعداً متوجه می شود که اشتباه کرده است و بایست ۷۰ دلار می گرفته
است. او ۵ دلار به پیشخدمت هتل می دهد که برای مسافران ببرد. پیشخدمت فکر می کند که سه
نفر نمیتوانند ۵ دلار را به طور مساوی بین خود تقسیم کنند. پس تصمیم می گیرد ۳ دلار به آنها
بدهد و ۲ دلار را برای خودش بردارد...بعداً پیشخدمت با خود فکر می کند که هر یک از
مسافران ۲۴ دلار (یعنی ۲۵ دلار منهای ۱ دلار) برای کرایه اتاق پرداخت کرده اند و خودش هم
۲ دلار دارد ... این می شود ۷۴ دلار $3 \times 24 + 2 = 74$
یک دلار دیگر چه شده است؟

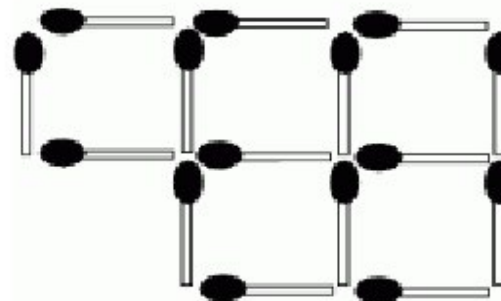
وقایع مهم زندگانی امام موسی کاظم (علیه السلام):

۱. شهادت امام جعفر صادق علیه السلام، پدر ارجمند امام موسی کاظم علیه السلام، به دست منصور دوانیقی، در سال ۱۴۸ هجری.
۲. پیدایش اشعاباتی در مذهب شیعه، مانند: اسماعیلیه، اَفْطَحِیه و ناوسیه، پس از شهادت امام صادق علیه السلام و معارضه آنان با امام موسی کاظم علیه السلام در مسئله امامت.
۳. ادعای امامت و جانشینی امام جعفر صادق علیه السلام، توسط عبدالله اَفْطَحُ، برادر امام موسی کاظم علیه السلام و به وجود آوردن مذهب افطحیه در شیعه.
۴. اعراض بیشتر اصحاب امام صادق علیه السلام از عبدالله اَفْطَحُ، و گرایش آنان به امام موسی کاظم علیه السلام.
۵. مرگ منصور دوانیقی، در سال ۱۵۸ هجری، و به خلافت رسیدن ابوعبدالله مهدی عباسی، فرزند منصور.
۶. احضار امام موسی کاظم علیه السلام به بغداد و زندانی نمودن ایشان در آن شهر، به دستور مهدی عباسی.
۷. زندانی شدن امام موسی کاظم علیه السلام در بغداد، در دوران حکومت هادی عباسی.
۸. مبارزات منفی امام موسی کاظم علیه السلام با دستگاه حکومتی هارون الرشید، در مناسبت‌های گوناگون.
۹. بدگویی و سعایت علی بن اسماعیل، برادرزاده امام موسی کاظم علیه السلام از آن حضرت، نزد هارون الرشید با توطئه چینی یحیی برمکی، وزیر اعظم هارون.
۱۰. دستگیری امام کاظم علیه السلام در مدینه و فرستادن آن حضرت به زندان عیسی بن جعفر در بصره، به دستور هارون الرشید، در سال ۱۷۹ هجری.
۱۱. انتقال امام علیه السلام از زندان بصره به زندان فضل بن ربیع در بغداد.
۱۲. انتقال امام علیه السلام از زندان فضل بن ربیع به زندان فضل بن یحیی برمکی.
۱۳. مراعات کردن حال امام علیه السلام در زندان، توسط فضل بن یحیی و عکس‌العمل شدید هارون به این قضیه.
۱۴. مضروب و مقهور شدن فضل بن یحیی، توسط هارون، به خاطر مراعات حال امام علیه السلام در زندان.
۱۵. انتقال امام علیه السلام از زندان فضل بن یحیی به زندان سندی بن شاهک.
۱۶. مسموم کردن امام علیه السلام با خرمای زهر آلود، توسط سندی بن شاهک در زندان در ۲۵ رجب ۱۸۳ هجری.



اندر احوالات و ایرلس خوابگاه ها!!!

با برداشتن کدام سه چوب کبریت سه مربع باقی می ماند؟



تست هوش



دانشجویان بخوانند:

جریان دانشجویی، تلاش برای فهمیدن است.

دانشجوی موفق کیست؟

رهبر معظم انقلاب درباره دانشجوی موفق فرموده اند، دانشجوی موفق، به حیث دانشجویی، این است: باید خوب درس بخواند، به اخلاق و تهذیب نفس بپردازد، ورزش هم بکند.

عمده‌ترین وظیفه جوانان حزب‌اللهی و انقلابی دانشجوی چیست؟

یک جوان گاهی اوقات می‌تواند مجموعه پیرامونی خود و کلاس، استاد و حتی دانشگاه را تحت تأثیر شخصیت معنوی خود قرار دهد. اگر جوانان انقلابی دانشگاه خوب درس بخوانند؛ خوب فکر کنند و معرفت شان را بالا ببرند و سعی کنند در محیط دانشگاه اثرگذار و فعال باشند و نه منفعل؛ روی محیط خودشان، اثر فکری و روانی خواهند گذاشت. البته این کار با معنویت، صفا و استحکام رابطه با خدا به‌دست خواهد آمد.

رهبر معظم انقلاب در این باره فرموده اند: عزیزان من! رابطه با خدا را جدی بگیرید. شما جوانید؛ به آن اهمیت بدهید، با خدا حرف بزنید، از خدا بخواهید. مناجات، نماز، نماز با حال و با توجه، برای شما خیلی لازم است. مبدا اینها را به حاشیه برانید.

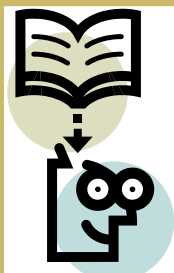
یکی از مسئولیتهای جریان دانشجویی، تلاش برای فهمیدن است؛ یعنی تفکر

جنبش دانشجویی؛ یعنی دانشجوی متحرک و فعال؛ دانشجویی که از نیروی فکر و توان جسمی و روحی خودش می‌خواهد برای پیشرفت استفاده کند.

اگر مجموعه دانشجویی، همراه با مجموعه حوزوی، با برنامه‌ریزی خوب، جلسات فکری وسیعی را برگزار کنند و بتوانند این مجموعه درباره مسائل گوناگون فکر کنند که در نتیجه آن گسترش فکر و پرانگدن فکر درست و صحیح به ثمر بنشیند آنگاه ما با یک حرکت صحیح و جهت‌گیری درست می‌توانیم در زمینه‌های مسائل علمی و فناوری و پیشرفت علوم به شکوفائی و نوآوری در میدان اندیشه دست یابیم.

دانشجو و منحرف نشدن از اصول

اصول، شاخصه راه صحیح و صراط مستقیم است. اگر اصول را به دیواره‌هایی تشبیه کنیم که انسان از وسط این دیواره‌ها باید حرکت کند خطاست؛ اصول شاخص است. یک صراط مستقیمی است که انسان را به هدف می‌رساند. این صراط مستقیم را باید شناخت و کشف کرد. این اصول انسان را هدایت می‌کند و به او می‌گوید که اگر چنانچه بر طبق این اصول حرکت کردی، به آن نتیجه‌ی مطلوب خواهی رسید؛ اگر از این اصول تخلفی کردی، به هدف نخواهی رسید. یکی از وظایف دانشجویان، داشتن اصول است. ما اصولی داریم که باید از این اصول تخلفی نشود. یعنی به نام فکرپردازی و اندیشه‌پردازی، انحرافی در اصول ایجاد نشود.



دست نوشته های عاشقان

شهید علی خلیجی، دوم فروردین ماه سال ۴۳ در قروه درجزین رزن متولد شد و سرانجام بیست و چهارم تیر ۶۱ در عملیات رمضان شلمچه شهید شیرین شهادت را نوشید متن زیر دست نوشته ای آسمانی از این بزرگمرد است:

به نام الله پاسدار حرمت خون شهیدان

سلام بر سالار شهیدان حسین بن علی(ع)، که با قیام الهی طومار ننگین یزید و یزیدیان را درهم پیچید و جوشش خون پاکش در قلبها طوفانی از ایثار و حماسه آفرید؛ تا در تداوم نهضت کربلائییش، کربلاها و عاشوراها بوجود آمد و یزیدها و طاغوتها را بخاک مذلت نشاند. ما نیز رهروان راه شهادتیم. ملت عزیز و شهید پرور ایران برای یافتن آزادی از یوق استعمارگران شرق و غرب و برای نجات بشریت و برای ریشه گرفتن نهال پربار اسلام که از ابتدای روز با خون سرخ شهیدان آبیاری گشته است و برای مستحکم نمودن پایه‌های اسلام، از جان خود گذشته و با ایثار و فداکاری به پیش تاختند و نیروهای رو به اضمحلال آمریکا را چه در خط مقدم و چه در پشت جبهه‌ها متلاشی ساختند. هزاران شهید و معلول تقدیم به انقلاب اسلامی کردند و زمانی که سرنیزه‌های رضاخانی دهانها را بسته بود و هر کس را در هر جا سرکوب می‌کرد و آمریکا بزرگترین پشتوانه شاه بود؛ ملت عزیز ایران به پا خاسته و در برابر سرنیزه‌های زنگ‌زده و پوسیده رضاخانی مبارزه بی‌امان خود را آغاز کرده و پایه‌های کاخ‌های فرعونیان زمان را فرو ریختند. آمریکا که نابودی خود را در خاورمیانه و خاور دور می‌دید و ایثارگری‌ها و فداکاری‌های ملت ایران را در تحقق بخشیدن به شعار نه شرقی و نه غربی و برای آزادی ملت‌های مستضعف از زیر سلطه‌ی قدرت‌های بیگانه و متجاوز مشاهده می‌کرد به جنب‌وجوش افتاد تا ملت ایران و استقلال ایران را که با خون شهیدان بدست آمده بود نابود کند و ما را از مرگ ترساند و هزاران توطئه بر علیه کشور ما بکند؛ اما هیچکدام از آنها جز نابودی امپریالیسم را در خاورمیانه همراه نداشت. آمریکا این امپریالیسم جهان‌خوار نقشه دیگری کشید که بین دو کشور برادر، هم‌کیش، هم‌فکر و هم‌دین اختلاف اندازد. صدام بهترین عاملی بود که به خیال خودشان می‌تواند در سقوط انقلاب اسلامی ایران نقش موثری داشته باشد. آن هم از دیدگاه آمریکا، آمریکا تصور می‌کرد انقلاب اسلامی در درون کشور متشنج است چون یکی از مهیج‌ترین نوکران آمریکا در ایران بود؛ به نام بنی‌صدر و رجوی می‌توانند به انقلاب ایران نفوذ کنند چون تصور می‌کردند عناصری مانند بنی‌صدر فرمانده کل قوا است هیچکس هم در مرزها از حیثیت و شرف دفاع نمی‌کند و فرصت مناسبی است که به ایران اسلامی حمله کنند. زمانی که زمینه را مناسب دید با نیروهای قوی و چند لشگریش به ایران حمله کرد و خیال می‌کرد که ملت ایران در حال خواب است. یا این‌که فریب خورده و برای جنگیدن توانایی ندارد اما غافل از آنکه خدای ملت ایران بیدار بود. بازوی پرتوان اسلام برای جنگیدن با قدرت‌های شیاطینی آماده بود. امت حزب اله ایران به رهبری روح الله با نام ولی الله به میدان نبرد خواهد آمد و با شعار الله اکبر، لا اله الا الله بر دشمنان اسلام و بشریت خواهد تاخت. حالا که قریب دو سال است ملت ایران با شور و شوق بر علیه طاقت و متجاوز می‌جنگد و هر روز حماسه تازه می‌آفریند و در حالی که صدام آن چاکر بی‌اراده ابرقدرت‌ها وقتی به میگ‌های شوروی و میراژهای فرانسوی و نفربرهای روسی و به لشکریان روبه زوال خود نگاه می‌کرد و اطمینان داشت که ایران را در حدود بیست و چهار ساعت و حداکثر دو روز به تصرف خود درآورد و با همین فکر باطل به ایران انقلابی که بعد از صد و چهل سال از زیر چکمه استبداد داخلی و استعمار خارجی رهایی یافته حمله کند و به اربابان خود خدمت شایانی انجام دهد اما موفق نشد.

والسلام علیکم و رحمه اله و برکاته



چرا face book فیلتر است؟

تا کنون شنیده نشده که مرجعی رجوع به فیس بوک یا فعالیت در این فضای مجازی را حرام اعلام کرده باشد، بلکه همیشه تذکر داده‌اند که مراقب باشید اولاً فلسفه‌ی وجودی این شبکه‌ها، شناسایی، جمع‌آوری اطلاعات، شناسایی ارتباطات و ... می‌باشد و ثانیاً بیشتر برای جریان سازی و ایجاد فتنه در کشورهای هدف مورد استفاده قرار می‌گیرد و ثالثاً یکی از امکانات و ابزارهای مناسب جهت شیوع فساد و تغییر فرهنگ‌ها می‌باشد.

از همسر او با ما سؤال کردند: شما چرا در فیس بوک عضویت و صفحه‌ای ندارید؟ پاسخ داد: این شبکه‌ها برای ما امریکایی‌ها نیست، ما باید خودمان به مسائل و تذکرات امنیتی بیشتر توجه کنیم. جالب است بدانید که یکی از شرایط صدور کارت اقامت یا شهروندی در اغلب ایالات امریکا و یا کانادا، درج عکس‌هایی از مجلس عروسی برای اثبات تأهل در فیس بوک است؟ و می‌دانیم که اغلب سازماندهی‌ها جهت ایجاد آشوب در ممالک هدف نیز توسط شبکه‌هایی چون فیس بوک یا تویتر انجام می‌پذیرد، هر چند که ترکش آن چندین بار به خودشان نیز اصابت کرده است. به همین خاطر مقامات سیاسی و امنیتی امریکا و برخی از کشورهای اروپایی با اختصاص بودجه‌های کلان از این شرکت‌ها، با همکاری فنی گوگل و یاهو خواسته‌اند تا امکان ردگیری، شناسایی و کنترل بیشتر و دقیق‌تری را فراهم کنند.

با این همه، دلیل نمی‌شود که نتوان از همین امکان و فرصت برای ارتباطات سالم یا روشنگری، کسب و انتقال اطلاعات مفید و ... استفاده نمود. لذا در چنین شرایطی تشخیص حرام یا حلال که در اصطلاح فقهی به آن "تشخیص مصداق یا موضوع" می‌گویند، بر عهده شخص مصرف‌کننده است. یعنی ورود یا استفاده از این گونه شبکه‌های اجتماعی مجازی چیزی مانند دروغ، غیبت، شرب خمر، زنا، جاسوسی یا ... نیست که گفته شود مطلقاً آن حرام است. بلکه به خودی خود نه حلال است و نه حرام. و بستگی به نوع استفاده شخص دارد.

اما موضوع فیلترینگ با حرام بودن متفاوت است و معنای فیلتر این نیست که حرام است. دقت شود که فیلترینگ، یک سیاست و تصمیم حکومتی است که در تمامی کشورها به تناسب نظام و فرهنگ سیاسی و اجتماعی‌شان وجود دارد. چنانچه این روزها شاهد بودیم حتی شبکه‌های تلویزیونی جمهوری اسلامی ایران را به صورت غیر قانونی از ماهواره‌ها قطع کردند، چه رسد به فیلتر شبکه‌های مجازی.

بدیهی است که هر نظام سیاسی فیلتر کننده، خودش بهتر از کاربران می‌داند که فیلترشکن نیز وجود دارد و هر کس بخواهد می‌تواند به راحتی به هر سایتی که دلش می‌خواهد دسترسی داشته باشد. بلکه فیلترینگ یعنی با توجه به شناختی که از وابستگی، اهداف و برنامه‌های این شبکه در اختیار است، حکومت، دولت و سیستم اداره مملکت، جاده صاف کن این شبکه نخواهد شد و امکانات ماهواره‌ای یا ارتباطی خود را در اختیار آن نمی‌گذارد و با بودجه خود، دست خود، هزینه‌های خود و ... زمینه‌ی تحقق آن اهداف را فراهم نمی‌کند، و با ایجاد سهولت برای فعالیت آن سایت، در نشر و شیوع القائات آن سایت همکاری نمی‌کند.

دانشجوی آگاه و جریان‌های سیاسی



درست فکر و تحلیل کردن، تحلیل درست را به دیگران منتقل کردن و سعی در روشن و آگاه کردن کسی که فکر می‌کنید ناآگاه است از وظایف دانشجوی آگاه و آماده است.

ویژگی‌های بحث‌های دانشجویی

بحث دانشجویی باید باز، قابل کشش، انعطاف، قابل کم و زیاد شدن باشد، تا در نتیجه آن، قدرت تحلیل سیاسی دانشجوی بالا رود. یعنی اینکه هدف از بحث‌های سیاسی دانشجویی این باید باشد که دانشجو بتواند قدرت تحلیل سیاسی پیدا کند.

دانشجوی ایرانی، روشن‌بین و باهوش است

اگر هر دانشجویی بداند این انقلاب و نظام، کشور را از دست چه گرگ‌های خون‌آشامی گرفته است و چه زحماتی را در این سی و چهار سال تحمل کرده تا به این‌جا رسیده و چه دشمنی‌هایی با آن شده است و الان هم دشمنان قسم خورده انقلاب اسلامی در کمین این نظام هستند تا با تهاجمات نظامی، فرهنگی و اقتصادی آن را به شکست وادارد، دانشجویی با بصیرت انقلابی می‌داند و کاملاً می‌فهمد و در قبال این نظام، وظیفه خودش را حس می‌کند و تشخیص می‌دهد. جوان ایرانی، روشن‌بین و باهوش و سیاسی است. بنابراین، خودسازی و درون‌سازی و نورانی کردن دل او و نیز با کتابخوانی، افزایش مطالعه و کشاندن اجتماعات دانشجویی به بحث‌های صحیح و حقیقی، نه بحث‌های انحرافی، باعث می‌شود انقلاب اسلامی ایران که ثمره خون هزاران دانشجوی شهید است استوار، آزاد، مستقل و پیشرو باشد.

دوست شناسی!

احادیث در رابطه با دوست

خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ الْمَقَالِ بِصِدْقِ مَقَالِهِ وَ نَدَبَكَ إِلَى أَفْضَلِ الْعَمَالِ بِحُسْنِ أَعْمَالِهِ؛
بهترین برادرانت (دوستانت)، کسی است که با راستگویی اش تو را به راستگویی دعوت کند و با اعمال نیک خود، تو را به بهترین اعمال برانگیزد.

تصنیف غررالحکم و دررالکلم ص ۴۱۷، ح ۹۵۳۵

مَنْ أَرَادَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا رَزَقَهُ اللَّهُ خَلِيلًا صَالِحًا؛

هر کس که خداوند برای او خیر بخواهد، دوستی شایسته نصیب وی خواهد نمود.

نهج الفصاحه ص ۷۷۶، ح ۳۰۶۴

الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ، وَالْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنَ جَلِيسِ السُّوءِ؛
هم نشین خوب، از تنهایی بهتر است و تنهایی از هم نشین بد بهتر است.

امالی (طوسی) ص ۵۳۵

مَنْ لَمْ يَقْدِّمْ فِي اتِّخَاذِ الْإِخْوَانِ الْإِعْتِبَارَ دَفَعَهُ الْإِغْتِرَارُ إِلَى صُحْبَةِ الْفُجَّارِ؛

هر کس در انتخاب برادران (دوستان) امتحان را مقدم ندارد، فریب خوردگی او را به مصاحبت با بدکاران می کشاند.

تصنیف غررالحکم و دررالکلم ص ۴۱۶، ح ۹۴۹۵

خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ الْمَقَالِ بِصِدْقِ مَقَالِهِ وَ نَدَبَكَ إِلَى أَفْضَلِ الْعَمَالِ بِحُسْنِ أَعْمَالِهِ؛

بهترین برادرانت (دوستت)، کسی است که با راستگویی اش تو را به راستگویی بخواند و با اعمال نیک خود، تو را به بهترین اعمال برانگیزد.

تصنیف غررالحکم و دررالکلم ص ۴۱۷، ح ۹۵۳۵

لَا يَنْبَغِي لِلْمَرْءِ الْمُسْلِمِ أَنْ يُوَاخِيَ الْفَاجِرَ وَلَا الْأَحْمَقَ وَلَا الْكَذَّابَ؛

سزاوار نیست که مسلمان با بدکار و احمق و دروغگو رفاقت کند.

کافی (ط-الاسلامیه) ج ۲، ص ۶۴۰

سلمان فارسی (هشتم صفر، سالروز وفات سلمان فارسی)

امام خامنه ای: نباید گفت سلمان فارسی از فارس یا از ایران است، باید گفت فارس و ایران از سلمان فارسی است. مقام ایمان، مقام معرفت، مقام مجاهدت در راه خدا، پیگیری برای رسیدن به سرچشمه‌ی زلال حقیقت، آن چنان یک انسانی را بالا میبرد که پیغمبر بفرماید: (سلمان مَنَّا اهل البيت) او را جزو اهل بیت به حساب بیاورد؛ و شخصیت‌هایی مثل جناب ابی ذر و عمار و مقداد و دیگر صحابی‌ها در مقام تقویم و مقایسه در رتبه‌های بعد از سلمان قرار بگیرند؛ این برای ما درس است، این برای جوان ایرانی الگوست؛ یعنی حقیقت را جستن، جستجو کردن، یافتن و بر آن پای فشردن. این آن چیزی است که سلمان را سلمان می‌کند؛ همچنانی که مجاهدت، صفا، پایبندی به عقیده‌ی حقی که آسان به دست نیامده است، مردم کازرون را به یک مردم نمونه‌ای تبدیل می‌کند که یاد مردم کازرون، نام مردم کازرون، نام شهر کازرون در ذهن انسانی که علاقه‌مند به سرنوشت این کشور است، همواره ثبت و حک میشود. اینها شرافتهای حقیقی است. ۱۳۸۷/۰۲/۱۶

عمار یاسر (نهم صفر، سالروز شهادت عمار بن یاسر)

امام خامنه ای: عظمت امثال عمار یاسر، به همین است. عظمت آن اصحاب خاص امیرالمؤمنین (علیه‌الصلاة والسلام) در همین است که در هیچ شرایطی دچار اشتباه نشدند و جبهه را گم نکردند. من در موارد متعدد در جنگ صفین، این عظمت را دیده‌ام؛ البته مخصوص جنگ صفین هم نیست. در بسیاری از آن‌جایی که برای جمعی از مؤمنین، نکته‌ی مورد اشتباه قرار می‌گرفت، آن کسی که می‌آمد و با بصیرت نافذ و با بیان روشنگر خود، شبهه را از ذهن آنها برطرف می‌کرد، عمار یاسر بود. انسان در قضایای متعدد امیرالمؤمنین - از جمله در صفین - نشان وجود این مرد روشنگر عظیم‌القدر را می‌بیند.

جنگ صفین ماهها طول کشید؛ جنگ عجیبی هم بود. مردم افراد مقابل خود را می‌دیدند که نماز می‌خوانند، عبادت می‌کنند، نماز جماعت و قرآن می‌خوانند؛ حتی قرآن سرنیزه می‌برند! خیلی دل و جرأت می‌خواست که کسی روی این افرادی که نماز می‌خوانند، شمشیر بکشد.

در روایتی از امام صادق (علیه‌الصلاة والسلام) نقل شده است که اگر امیرالمؤمنین (ع) با اهل قبله نمی‌جنگید، تکلیف اهل قبله‌ی بد و طغیانگر تا آخر معلوم نمی‌شد. این علی بن ابی‌طالب بود که این راه را باز نمود و به همه نشان داد که چه کار باید کرد. بچه‌های ما، وقتی که به بعضی از سنگرهای جبهه‌ی مهاجم وارد می‌شدند و آنها را اسیر می‌گرفتند، در سنگرهایشان مهر و تسبیح پیدا می‌کردند! بله، درست مثل همان کسانی که مقابل امیرالمؤمنین (ع) قرار داشتند و نماز هم می‌خواندند و نتیجتاً یک عده هم به شبهه می‌افتادند. آن کسی که سراغ اینها می‌رفت، عمار یاسر بود. این، هوشیاری و آگاهی است و کسی مثل عمار یاسر لازم است. ۱۳۶۹/۰۲/۰۶

۱۶ آذر، جشن تولد شصت سالگی شعار مرگ بر آمریکا !!!

روز دانشجو از کجا آمده است؟

خیلی از دانشجویها اساساً نمی‌دانند روز دانشجو از کجا آمده است. اصل قضیه آن است که سال ۱۳۳۲ زمانی که محمدرضا پهلوی با کودتای ۲۸ مرداد زاهدی (که با اشاره و همکاری آمریکا و انگلیس انجام شد) بر مسند قدرت برگشت؛ قرار شد معاون رییس‌جمهور آمریکا به ایران بیاید و در دانشگاه تهران سخنرانی کند. در همین احوال بود که دانشجویها دست به اعتراض زدند و حکومت پهلوی نظامیان را به دانشگاه فرستاد و نتیجه آن کشته شدن سه دانشجو شد؛ سه دانشجویی که پیش‌پای یک اجنبی قربانی شدند. و به قول یکی از روزنامه‌نگاران شجاع آن دوران، این سه دانشجو سندی بر مهمان‌نوازی ما ایرانی‌ها شدند!



روز دانشجو، روز دانشجو است

نهایتاً باید عرض کرد که روز دانشجو، روز دانشجو است. روز دانشجویی که فهمید استکبار جهانی کیست و چه اهدافی دارد. دانشجویی که دلش برای استقلال مملکتش سوخته. دانشجویی که می‌داند با درس خواندن و تبدیل شدن به «احمدی‌روشن و شهریاری‌ها» (است که هم استقلال کشورش حفظ می‌شود هم فناوری روز دنیا وارد مملکتش می‌شود و هم دست دیپلمات‌های ما موقع مذاکره با قلدراهای جهانی (موسوم به گروه ۵+۱) دست مذاکره‌کنندگان باز خواهد بود و قلدربازی استعمارگران، ترسی در دلشان نخواهد افکند.

روز دانشجو روز دانشجویی است که نمی‌خواهد «اسباب‌بازی» گروهک‌های ضدانقلاب و سیاسیون ورشکسته و مشتی قدرت‌طلب باشد. ۱۶ آذر روز دانشجویی است که با همه مشکلات، با قدرت ایمان و اراده، با تکیه بر کوشش و استعانت از صبر و صلوة (۴)، وظیفه اصلی خود یعنی درس خواندن و بالا بردن توان علمی را از یاد نبرده است. دانشجویی که با بصیرت واقعی، دوست و دشمن می‌پهنش را می‌شناسد و تحلیل‌های سیاسی خود را نه از شبکه‌های ماهواره‌ای بیگانه و سایت‌های ضدانقلاب و شبکه‌های اجتماعی بیگانه، که از تریبون‌های داخلی کسب می‌کند و می‌داند که چشمه جوشان استعدادهای جوانان این مرزوبوم، می‌تواند میهن اسلامی ما را به قله صدر عالم بنشانند.

ثَلَاثَةٌ تُخْلِصُ الْمَوَدَّةَ: إِهْدَاءُ الْعَيْبِ، وَ حِفْظُ الْغَيْبِ، وَ الْمَعُونَةُ فِي الشَّدَّةِ؛

سه چیز دوستی را یکرنگ می‌سازد: هدیه کردن عیب‌های یکدیگر، پاسداری در غیاب (و بدگویی نکردن) و یاری رساندن در سختی.

مجموعه ورام ج ۲، ص ۱۲۱

الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيَا عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَالْحَسَانِ؛

دوست، کسی است که از ظلم و تجاوزگری باز دارد و بر انجام خوبی و نیکی یاری کند.

تصنيف غرر الحكم و دررالکلم ص ۴۱۵، ح ۹۴۷۷

حُسْنُ الْاِخْلَاقِ يُدْرُّ الرِّزَاقَ وَ يُونِسَ الرَّفَاقَ؛

خوش اخلاقی روزی‌ها را زیاد می‌کند و میان دوستان انس و الفت پدید می‌آورد.

تصنيف غرر الحكم و دررالکلم ص ۲۵۵، ح ۵۳۸۲

لَا يَكُونُ الصَّدِيقُ صَدِيقًا حَتَّى يَحْفَظَ أَخَاهُ فِي ثَلَاثٍ: فِي نَكْبَتِهِ وَ غَيْبَتِهِ وَ وَفَاتِهِ؛

دوست اگر در سه مورد دوستش را حمایت نکند دوست نیست: در شدت و گرفتاری او، در غیبت وی و پس از مرگش.

نهج البلاغه (صبحی صالح) ص ۴۹۴

فِي الضِّيقِ يَتَبَيَّنُ حُسْنُ مُوَاَسَاةِ الرَّفِيقِ

خوب یاری رساندن به دوست، در تنگنا آشکار می‌شود.

تصنيف غررالحكم و دررالکلم ص ۴۲۴، ح ۹۷۳۲

نَ أَحَبَّكَ نَهَاكَ وَ مَن أَبْغَضَكَ أَعْرَاكَ.

کسی که تو را دوست دارد، از تو انتقاد می‌کند و کسی که با تو دشمنی دارد، از تو تعریف و تمجید می‌کند.

بحار الانوار (ط-بیروت) ج ۷۵، ص ۱۲۸

مصاحبه ی اختصاصی مهتاب با ریاست دانشکده؛

دکتر روح اله سهرابی؛



-

فودتپوزو معرفی کنید:

اسم من مشخصه که!!! متولد سال ۱۳۵۸ در همدان . از مدرسه حاج بابایی دیپلم ریاضی،لیسانس و فوق لیسانس مدیریت صنعتی ومعارف اسلامی دانشگاه امام صادق(ع) که جزء رشته های تلفیقیه.دکترای مدیریت صنعتی گرایش تولید و عملیات دانشگاه علامه طباطبایی گرفتم سال ۷۶ وارد دانشگاه شدم ۸۲ دکترا قبول شدم و جزو نفرات اول بودیم و سال ۸۸ فارغ التحصیل دکترا شدم از ۸۹ امدم دانشگاه بوعلی و تا الان که در خدمت شما هستم.

–اهل ورزش هستی؟طرفدار کدام تیم!

کما بیش،هفته ای یک جلسه شنا در حال حاضر پینگ پنگ تفنّنی دوره دانشجویی دو سه سال ورزش رزمی انجام می دادم و قبل ازان فوتبال اما نه به صورت حرفه ای. از تیم های داخلی فوتبال قبلا گرایش به پرسپولیس داشتم ولی حالا بی تفاوت شدم به تمامی فوتبال های داخلی در خارجی بارسلونا.

–آشنیزی بلدی؟غذای مورد علاقتون چیه!!؟

نه زیاد دوران دانشجویی و دوران دکترا برامون درست می کردند اما در دانشگاه علامه یه چیزهایی درست می کردیم

–املت دانشجویی؟

یه چیزی با تخم مرغ می خوردیم، خیلی فضای آشنیزی مطرح نبود اما فکر کنم استعدادش را داشته باشم.
غذای مورد علاقه ام فسنجان است.

–رزن را در یک ه نیم جمله تعریف کنید!؟

شهرستانی مظلوم و عالم پرور.یعنی بیشتر مشاهیر و علمای همدان از منطقه رزن بلند شده اند و شهری است که دیر شهر شد و بافت روستایی در آن غلبه دارد.

۵–فرجه یعنی چی ؟چی هست؟ چه طوری هست؟در این مدت دانشگاه تعطیله؟

دانشجو محوریت دارد و مهم است ولی دانشجوی در حال آموزش،اگر آموزش را از دانشگاه برداریم بقیه اش حاشیه است باید آموزش را اصل بگذاریم و بقیه چیزهارو با این تنظیم کنیم در بحث فرجه و تعطیلات هم من فکر می کنم یک سری تفکرات غلط،نادرست،غیرقانونی ولی مرسوم است.نهایت تعطیلات فرجه ۱۰ روز است

–یعنی از ۲۸ آذر تا ۱۵ دی نیست؟

نه اینطوری نمی شود برنامه ریزی کرد(مجموعه عواملی که دست به دست هم می دهند از جمله استاد کارمند و مسئولین دانشجو،غذا و…) حتی حق التدریسی که به اساتید می دهیم برای ۱۷ هفته است شما خودتان حساب کنید که اول مهر که کلاس ها شروع می شود ببیند کی ۱۷ هفته تمام می شود.
آیا تا تاریخ ۲۸ آذر ۱۷ هفته تشکیل می شود اگر تشکیل می شود هیچ مشکلی نداره.ولی اگر تشکیل نشود… . بحث هایی است که داخل دانشجویان می پیچد و این ها کارها را خراب کرده ولی به صورت عادی جا افتاده یک هفته تا حداکثر ۱۰ روز تا دانشجویان درس ها را جمع بندی کنند.

–همه میگن دانشمویان مق و مقوقی دارند باید آن ها را بشناسند و بگیرند به نظر شما این مق مقوق چیست و چه طوری و از کی باید گرفت ؟

من فکر می کنم حقوقی که یک نفر دارد براساس فلسفه وجودیش تعریف می شود مثلا آدمیزاد یک سری حقوق دارد ملت ایران حقوقی دارند که درمقابل مسئولین باید پاسخ گو باشند باید ببینیم دانشجو بودن چه طوری تعریف می شود بعد در کنار این حقوقش تعریف می شود مثلا به نظر من حقوقی که مهم است برخورداری از آموزش درست است شما حق دارید به من انتقاد کنید و بخواید اساتید خوبی بیاورم البته من که می گم این جا کسی استاد را انتخاب می کند مدیرگروه است مدیر گروه می گوید فلان استاد خوب نبود من این استاد را نمی خواهم شما حق دارید به من بگویید آقا فضای ورزشی مناسبی برای ما بگذارید بگویید کلاس هایمان از لحاظ فیزیکی امکانات باید حداقل هایی داشته باشد حق دارید بخواید مراسم فرهنگی و ارودهای تفریحی برگزار کنیم بیشتر براساس تعریف خود دانشجو یک دانش آموز داخل

دانشگاه می شود یک سری دوره هایی را طی می کند و یک سری فعالیت هایی را پشت سر می گذارد و با یک بار علی بیشتر و یک تفکر پخته تر یک بیش جدید از دانشگاه فارغ التحصیل می شود .این حقوق در این فرآیند ۴ ساله ، هفت الی هشت پله دارد که هر پله یک ترم تعریف می شود. شما بگویید من آمده ام دانشگاه چه کار کنم؟ در این چهار چوب می آید و مطالبه حق می کنید . از آن جایی که این وظایف را در قبال دانشجو دارد مثلا ممکن است یک بخش به حوزه ما برگردد مثلا چرا فلان استاد را نیاوردید؟ به عنوان نمونه دانشجو حق دارد فعالیت های جنبی و دانشجویی

داشته باشد هر چه قدرمن برنامه تعریف کنم اگر خود دانشجو نباید این حق برآورده نمی شود مثلا شما می گوید مردم حق دارند از آموزش رایگان داخل کشور استفاده کنند بعد برید مدرسه بسازید مردم نیان استفاده کننداز آن پتانسیل استفاده نکردند ولی حالا اگر شما آمدید گفتید ما می خواهیم این کار را انجام دهیم من مانع تراشی کردم (بدون دلیل مثلا پول هست،فضا هست،به درس لطمه نمی خوره) ولی باز بگویم من مخالفم این نشان می دهد جلوی حق شما را گرفتیم. اگر کسی بخواهد در حوزه آموزش و پژوهشی و حوزه علمی تجربه بیشتری بدست آورد باید در بخش اجرایی کار کند و اگر کسی بخواهد در حوزه فرهنگی تجربه کسب کند باید ارتباط فرهنگی خود را زیاد کند.
حوزه سیاسی،حوزه دانشجویی مثل شورای صنفی و انجمن ها می

توانیم در این غالب طبقه بندی کنیم ومی توانیم مصداق زیاد پیدا کرد و خود دانشجو هم می تواند بفهمد هم می تواند مراجعه کند یه سری مستداتی است که مثلا در حوزه پژوهشی اینکه مثلا من ۴تا مجله علمی اینجا ببینم یا اینکه یک سخنرانی علمی اینجا برگزار شود استاد های خوبی رو بیاریم و کلاس های آموزشی رو مرتب برگزار کنیم همین فرجه که گفتیم یک موقع گروهی از دانشجو ها بخوانند کمتر آموزش ببیند یا کم سواد بار بیان کلاس دچار اختلال بشه اون وقت حق آموزشی همه ضایع می شه اگر مثلا به یه استاد ساده گیر کلاس بدهیم حق دانشجویهایی که می خوانند قوی بار بیایند اینجا ضایع می شود و مقداری از این برآورده شدن حقوق به خود دانشجو بر می گرده و هم فهم حقوق و هم مطالبه حقوق و هم قانع کردن دوستانشون برای مطالبه حقوق به خود دانشجو بر می گردد.

–آفرین بار که صندوق انتقادات رو باز کردید کی بود؟

چند ماه قبل بود قبل از اومدن ورودی های جدید علّتش هم این بود که چند بار باز کردیم دیدیم هیچی توش نیست ما هم منصرف شدیم

–انتقادات و سوال های هست که توسط بچه ها مطرح شده،اگر ممکنه

نظرتون رو بگید؟

–بلافره سلف چی شد؟تضییّر می کند یا نمی کند؟

حق با شماست حالا اگر اینجا هم می خواید وارد نشریه هم بشه من مجددا عنبر خواهی می کنم از بچه ها به خاطر سلف،شما در جریان نیستید.کسی که الان پیمانکار است سال گذشته هم بوده ولی وضعیتش به این خرابی نبود تو این یک ماه قبل به مشکل خورده مشکلش هم مربوط به کیفیت،کمیت،زمان،نظافت و… اینکه بچه ها اعتراض دارن و واقعا اعتراضشون بجاست باید ما نظارت کنیم تا این اصلاح بشه بار اول تذکر دادیم و یه فرصت بهش دادیم صورت جلسه مرحله بعدی امضا شد دیدیم اصلاح نشد و آخرین بار بهش گفتیم شما تا ۲۰ آذر که فکر کنیم دو سه روزی بهش موند

غذای دانشجو ها را بده تا پیمانکار جدید پیدا کنیم و پیدا کردن پیمانکار یک معادله چند مجهولی است که اگر بخوام به تعبیر خودم بگم یک طرف نداره یک طرفش پیمانکاره و یک طرفش هم پیمانکاری باشد که قوی باشه حتی الان یک پیمانکار با کیفیت تو رزن هست رفتیم دیدیمش بهش گفتیم و همه مشتری ها ازش راضی هستن ولی حاضر نشد قرارداد ببنده میگه نقد می فروشم شما نقد پول ما رو می دید من حاضرم غذا را با کیفیت عالی ارائه بدم ولی دانشگاه حاضر نیست پول نقد بده می گه غذا بده خودت بخر،توزیع کن،جا اجاره کن بعد از یک ماه دانشکده گواهی انجام کار می فرسته که فلاّنی اینقدر غذا داده پولوشو بدین شاید جالب باشه که بعد از دو ماه نیم پیمانکار پول ماه مهر رو گرفته. پس ببیند پیمانکار خوب باید باشه و قوی باشه اگر پول نگرفت به مشکل

برنخوره بعد از آن یکسری مسائل فرهنگی هست یعنی پیمانکار فرهنگ دانشجو رو بدونه نظافت رو رعایت کنه ما به خاطر اینکه سلف نداریم معضلات اینتجوری رو داریم حالا مشکلاتی بوده و ما هم قبول داریم و خودمان هم ناراحتیم از این وضع ولی اینجور نبوده دست روی دست بگذاریم آقای اکبری رابط ماست میگه غذا از کمیت و کیفیت بهتر شده و بیشتر اعتراض ها دانشجویان به خاطر ندیدن و نبودن در فضای دانشجویی است من خیلی دوست داشتم شما چند روزی سلف مرکزی بوعلی غذا می خوردید بدش میومدی تو همین سلف غذا میخوردی این شاید یه بخش عمده ای از اعتراضات را برطرف کنه. با این حال تلاشمون اینه که سلف رو تغییر بدیم الان هم داریم می گردیم فکر نکنید دست روی دست گذاشتیم ولی اگر پیمانکاری پیدا کردیم که شرایط رو پذیرفت اومد جلو عوضش می کنیم خیالتون راحت باشه. ولی به هر حال اگه تو همین حالت غذا بتونه نگه داره از مرکز دانشگاه بوعلی وضعیتش بهتره.

–تکنولوژی وای فای کی به خوابگاه فواهد آمد؟

در مورد وای فای خوابگاه چون خوابگاه خصوصی است سرور هم نداره ولی از نظر دانشگاه مسئول خوابگاه باید اینترنت ارائه بده شاید اصلا بگیریم وظیفشه ولی مسئول خوابگاه می که چه سرویسی ارائه بدم؟ما محدود بگیرم سرعت فوق العاده میاد پایین،محدود بگیریم پولش زیاد می شه.نحوه مدیریت سیستم تو خوابگاه وجود نداره.۳تا خوابگاه داریم برای هر کدوم بخوایم سرور بگیریم کار مشکل می شه. ولی توی دانشکده ما نزدیک۲میلیون دادیم سرور گرفتیم برای هر شخص یوزر و پسوردی تعریف شده می گیم در هر هفته اینقدر بیشتر نمی تونی دانلود کنی این قابل مدیریت کردن است ضمن اینکه دانشگاه بوعلی ۳ تا فرق با اینجا داره یکی اینکه بیشتر خوابگاهاش سرور داره،بیشتر تآکیدش روی تحصیلات تکمیلی ارشد و دکترا است چون این ها روی پایان نامه کار می کنند نیاز به اینترنت دارند.ساعات کاری سایت اینجا از ۸ تا ۱۲ و۱۴تا ۱۸ است که اگر بچه ها ددین مشکلمان حل نمی شود اینو می تویم تا ۸ بعد از ظهر یعنی ۲ ساعت اضافه کنیم دانشجویمی خواد هم درس بخونه هم نیم ساعت با اینترنت کار کنه.

ان شالله اواخر مصاحبه در شماره بعدی درج خواهد شد.